

おやべ GIGA スクール構想 ver.3

小矢部市教育委員会
ICT調査研究委員会

【R5.4.1】

■ おやべGIGAスクール構想

将来、予測困難な時代をたくましく生きるために必要な「**情報を活用し、自ら学ぶ資質・能力**」を、市内全ての小中学校が連携・協力して育成することを目指しています。
そのために、令和3年度より3年の計画で、これまで積み重ねてきた教育実践の中に、ICT活用を段階的に取り入れています。

■ 実現に向けた3ステップ

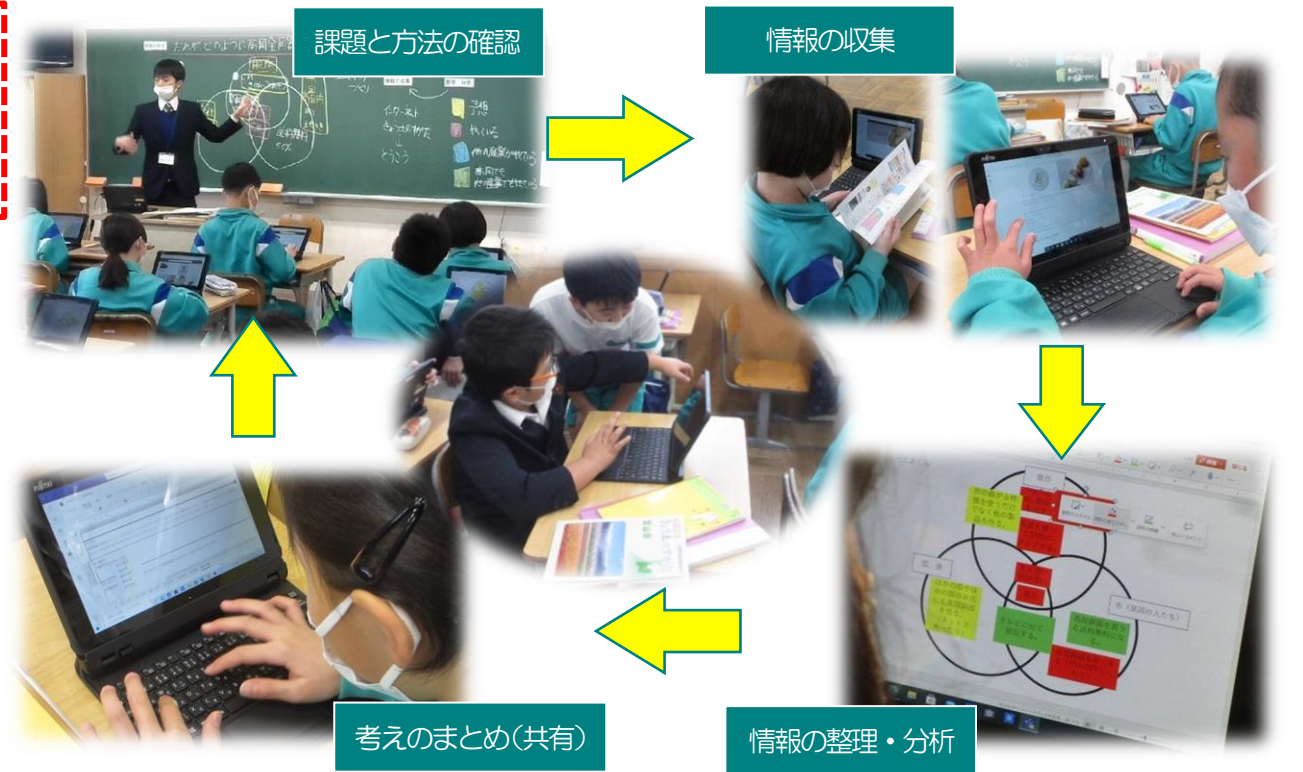
構想を実現するために、**3つのステップ**で進めています。
3年目の令和5年度は、「便利に使い、**学習を充実させる**」ことを目標に、様々な場面でICT活用に取り組んでいきます。

また、ICT活用事例を学校間で**共有**し、どの学校でも、どの学年でも、どの学級でも**同じように指導**できる体制をつくりま

Step 3 便利に使い、学習を充実させる				
思考活動②	自己調整学習	教育情報の共有		
目的に応じて情報を収集し、整理・分析する	活動の複線化による個別最適・協働的な学びをする	効率的な校務と効果的な研修を進める		
3年目 (令和5年度)				
Step 2 慣れることで便利さを知る				
習得学習	調査活動②	思考活動	日程の調整	
復習プリントを自己採点し、その結果を返信することで定着を確認する	アンケートを送信し、返信された結果を自動集計する	各自の考えを同時にシートに書き込み、意見交換する	Web上の表に保護者会等の日程を書き込む	
2年目 (令和4年度)				
Step 1 いつでも、どこでも、どの教科でも使って慣れる				
資料の提示や配布	調査活動①	表現・制作活動	ドリル学習	連絡の確認
大型の画面や各自の画面で資料等を確認する	検索・撮影し、すぐに情報収集・保存する	文章や絵図で考えや思いをみんなに伝える	力に応じて学習支援ソフトの問題を解く	各自で学習・活動予定や内容を確認する
1年目 (令和3年度)				

■ 授業等におけるICT活用

GIGA環境（一人一台端末＋クラウド）が整った今、目指すのは、「**令和の日本型学校教育**」（全ての子供たちの可能性を引き出す「**個別最適な学び**」と「**協働的な学び**」の実現）への挑戦です。
小矢部市においても、「Step3」を実現するために、発達段階や児童生徒の実態を踏まえ、「一人一人が、**課題を設定し、必要な情報を集め、それらを整理・分析して、考えをまとめ・表現する**という学習を、時には**一人で**、時には**友達と一緒に学ぶ**という、**主体的・対話的で深い学び**に取り組んでいきます。



■ 9年間の体系的な指導

小中学校9年間を通して、児童生徒に**情報活用能力**が身に付くように、『**おやべICTキャリアパスポート**』（電子化されたチェックリスト・システム）を、令和3年度に構築しました。

児童生徒は、年数回、このシステムで18～27項目について**自己評価**します。そして、「今の自分は、何を知り、何ができているのか」を確認し、次の目標を立てます。また、教員は、ICT支援員と共にその評価結果を**分析**し、情報についての理解や操作技能、情報モラルを含め、**情報を適切かつ有効に扱う力が付く**ような指導・支援に生かします。

また、有効な指導・支援を共有し、各学校で実践が進むように、『**おやべICTキャリアパスポート**』の項目に対応した『**活動事例集**』の作成・活用も進めます。

出力

おやべICTキャリアパスポート

4年 1組 35番 名前 なまえ OO OO

1 ローマ字入力で短い文章の入力ができる。(1分間40字以上)	2
2 タブレット端末で写真や動画をとり、それをスライドやミラシードを使って友達に伝えることができる。	3
3 エクセルを使って、表を作ることができる。	1
4 身の回りの生活の中でコンピュータやインターネットが使われていることを知っている。	4

あてはまる：4
少しあてはまる：3
あまりあてはまらない：2
あてはまらない：1

↓

保存・集計

入力

【授業で、結果を入力し、グラフに表す児童】

【ICT支援員と検討する担任】

【自己評価を確認するために出力された「個別票」】

■ 情報モラル指導の推進

タブレット端末は、学校だけでなく、**家庭での主体的な学習**にも活用していきます。
そのために、学校では、タブレット端末の**使用目的**や**個人情報の取り扱い**等のルールを守った使い方及び、**健康面（視力・睡眠等）**にも**配慮**した使い方について、保護者の理解と協力の下、**全ての学年で指導**します。



【情報モラルについて考える生徒】